

SOLICITUD DE ASILO

OBJETIVOS

Un desafío para profundizar en tus conocimientos sobre las personas que te rodean. Con esta actividad te proponemos explorar las dificultades de las personas refugiadas en primera persona, las barreras que enfrentaron, así como los factores emocionales que experimentaron.

MATERIAL

- 1 copia de la "Solicitud de asilo" para cada participante.
- 1 bolígrafo para cada participante.
- Ficha dinámica

DURACIÓN

50 minutos

PREPARACIÓN

PASO 1 – El dinamizador debe dejar que los participantes lleguen y se sienten, pero no debe saludarlos, fingiendo no darse cuenta de su llegada. No se debe comentar lo que va a suceder.

PASO 2 – Después de unos minutos, el dinamizador reparte una copia del anexo.

PASO 3 – Solo se debe decir a los jóvenes que tienen cinco minutos para completar el formulario, ignorando todas las preguntas. Si es necesario comunicarse, el dinamizador debe usar otro idioma (o un idioma inventado) y usar gestos, pero manteniendo la comunicación al mínimo: el trabajo del dinamizador es simplemente repartir los formularios y recogerlos. La comunicación con los participantes se realiza de manera distante (por ejemplo, "Llegas tarde. Toma el formulario. Rellénalo. Solo tienes unos minutos").

PASO 4 - Transcurridos los cinco minutos, el dinamizador recoge los formularios sin sonreír y sin establecer ningún tipo de contacto personal.

PASO 5 - El dinamizador debe decir en voz alta un nombre que aparezca en los formularios cumplimentados y pedir a esa persona que se identifique. Debe mirar el formulario y comentar cómo se completa, teniendo en cuenta las preguntas sin respuesta (por ejemplo, "No respondió a la pregunta 5" o "Veo que respondió 'no' a la pregunta 6. Solicitud denegada"). Se debe evitar el debate, pasando inmediatamente a la siguiente persona y repitiendo el proceso varias veces, hasta que los participantes se den cuenta de lo que está sucediendo (no es necesario revisar todas las solicitudes).

PASO 6 – Al final, el dinamizador debe abandonar el papel que está representando y promover la reflexión en grupo.

SOLICITUD DE ASILO

PISTAS PARA REFLEXIÓN Y COMPARTIR

El dinamizador debe comenzar preguntando a los participantes cómo se sintieron durante la actividad.

- ¿Cuáles fueron las reacciones cuando estaban rellenoando un formulario incomprensible?
- ¿Crees que en tu país los solicitantes de asilo son tratados de manera justa durante el proceso?
¿Por qué?
- ¿Alguna vez has estado en una situación en la que no hablabas el idioma y te enfrentaste a una autoridad, por ejemplo, un oficial de policía o una persona que pone multas? ¿Cómo te sentiste?
- Además de las barreras lingüísticas, ¿a qué otras barreras se enfrentan los refugiados? ¿Qué pasa con los inmigrantes y otros grupos minoritarios en la sociedad?

ANEXO

SOLICITUD DE ASILO
1º CYFENW
2º ENW
3º DAT NESANS
4. PADRES, CIUDAD DE RESIDENCIA
5. OR GENGYEN FANMI NE ETAZINI ?
6. KISA YO YE POU WOU
7. KI PAPYE IMAGRASYON FANMI O YO GENYEN ISIT?
8. ¿ESKE O ANSENT?
9. ¿ESKE O GEN AVOKA?
10. O JAM AL NAHOKEN JYMAN

Adaptado de Compass - Handbook for Education for Human Rights with Young People - Council of Europe, p. 203-206.