

DÍA INTERNACIONAL DE MARTIN LUTHER KING - 15 ENERO

#DíaInternacionalDeMartinLutherKing

OBJETIVOS

- Conocer a Martin Luther King.
- Reflexionar sobre su legado.

MATERIAL

- Documento “Fragmento Yo tengo un sueño”
- Ordenador
- Impresora
- Folios
- Bolígrafos
- Páginas web de referencia para sugerir explorar:
+ Biografía en cuento para niños y niñas

 [Acceder al enlace](#)

+ Documental sobre su vida y obra

 [Acceder al enlace](#)

+ Discurso “Yo tengo un sueño”

 [Acceder al enlace](#)

DURACIÓN

2 horas

PREPARACIÓN

PASO 1 - El/La dinamizador/a invita a que una persona del grupo de los participantes lea el fragmento de “Yo tengo un sueño” que corresponde al discurso que Martin Luther King pronunció en la marcha sobre Washington por el trabajo y la libertad.

PASO 2 - Se divide al grupo en pequeños grupos que tendrán dialogar sobre el significado del texto. Para ayudarles en la reflexión se les pueden lanzar estas preguntas:

- ¿A qué se refiere con que el estado de Mississippi estaba abrumado por la injusticia y la opresión?

DÍA INTERNACIONAL DE MARTIN LUTHER KING - 15 ENERO

#DiaInternacionalDeMartinLutherKing

PREPARACIÓN

- ¿Qué tenía que suceder, desde el punto de vista de Martin Luther King, para que ese estado fuera un lugar de libertad y justicia?
- ¿Qué significa la expresión “no se les juzgara por el color de su piel sino por el contenido de su carácter”?
- ¿Pensáis que el sueño de Martin Luther King se ha hecho realidad? ¿Por qué?

PASO 3 - Se invita a los grupos a consultar por internet para poder acompañar esta reflexión.

PASO 4 - Para compartir sus reflexiones con el gran grupo deberán apoyar con fotografías las mismas. Dando a conocer la figura de Martin Luther King y su lucha por los derechos civiles.

PISTAS PARA REFLEXIÓN Y COMPARTIR

Comienza preguntando a los participantes:

- ¿Cómo os sentisteis durante la actividad?
- ¿Qué habéis aprendido durante la actividad?
- ¿Algo que os haya sorprendido de la actividad?

