

## DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ - 21 SEPTIEMBRE

### #DíaInternacionalDeLaPaz

#### OBJETIVOS

- Que los participantes identifiquen los comportamientos intolerantes que se muestran en la película y sus consecuencias.

#### MATERIAL

- Película “El niño con el pijama de rayas” Mark Herman. 2008.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Cartulinas.
- Rotuladores.

#### DURACIÓN

3 horas

#### PREPARACIÓN

Actividad para realizar a partir de 13 años, edad recomendada para ver la película.

**PASO 1** - La dinamizadora de la actividad, tras ver la película hará una introducción donde entre otros, estarán contemplados los siguientes elementos:

- Los hechos planteados suceden en tiempos lejanos donde vosotros no habáis nacido, tampoco vuestros padres, aunque si alguno de vuestros abuelos.
- Hechos similares se produjeron pocos años después en Ruanda en 1994. Incluso años más tarde en Yugoslavia.
- Algunas personas toman una actitud superficial cuando se habla de estos temas diciendo que ya no va a volver a pasar.
- Quizás la mejor manera de oponernos a hechos como éstos es conocerlos mejor, hoy vamos a profundizar en identificar las señas de identidad de la intolerancia.

**PASO 2** - Se divide al grupo de participantes en grupos de tres personas. Han de recordar bien lo que dicen y lo que hacen tres personajes de la película. Escribiendo las frases que dicen y conductas que realizan. Para terminar, deberán titular sus comentarios. Ejemplo: tirar en el sótano los juguetes de sus hijos implica un rechazo a que mantengan ilusiones y esto puede titularse como “desprecio por los sentimientos”.

## DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ - 21 SEPTIEMBRE

#DíaInternacionalDeLaPaz

### PREPARACIÓN

**PASO 3** - Una vez han terminado lo ponen en común con el resto de los compañeros. Según van comentando los titulares en la cartulina se van escribiendo bajo el título de “Señas de identidad de la intolerancia”

**PASO 4** - Al finalizar la dinamizadora puede comentar entre otras cuestiones que “Conocer las señas de identidad de la intolerancia es estar prevenidos ante las personas y los grupos que lo son, evitando dejarse engañar por sus discursos y convicciones. Gracias a este conocimiento podremos afirmar nuestra posición de rechazo a esas formas de pensar y vivir”

### PISTAS PARA REFLEXIÓN Y COMPARTIR

Comienza preguntando a los participantes:

- ¿Cómo os sentisteis durante la actividad?
- ¿Qué habéis aprendido durante la actividad?
- ¿Algo que os haya sorprendido de la actividad?

